

A. Bevölkerungsentwicklung und Schülerzahlprognose

Bevölkerungs- und Schülerzahlprognose für die Stadtgemeinde Bremen

Die Bevölkerungsvorausberechnung des Statistischen Landesamtes von Ende 2017 prognostiziert für die Stadtgemeinde Bremen einen Anstieg von 566.071 Einwohnerinnen und Einwohnern im Jahr 2017 auf 578.185 im Jahr 2025. Dies entspricht einer moderaten Bevölkerungszunahme um insgesamt 2,14 Prozent.

Diese überschaubar erscheinende Zuwachsquote bildet sich in den für die Bereitstellung schulischer Kapazitäten relevanten Altersjahrgängen jedoch deutlich überproportional ab: Im Bereich der **Grundschulen** wird ein Anstieg der Zahl der Schülerinnen und Schüler von 17.345 in 2017 um 3.261 auf 20.606 vorausgeschätzt. Dies entspricht einer Steigerung um **18,8 Prozent**. Im Bereich der Oberschulen und Gymnasien steigt die Zahl der Jugendlichen im **Sekundarschulbereich I** von 23.662 in 2017 um 3.190 auf 26.852 in 2025 an – eine Zunahme um rund **13,5 Prozent**. Im Sekundarschulbereich II wird für die **Gymnasialen Oberstufe** ein Anstieg von 5.386 Schülerinnen und Schülern in 2017 um 577 auf 5.963 in 2025 prognostiziert, was einem Anstieg um **10,7 Prozent** entspricht.

Während aus der über das Jahr 2025 hinaus reichenden Globalprognose aus dem Mai 2017 ablesbar ist, dass die Zahlen im Grundschulbereich ab 2025 auf dem gegenüber 2017 erhöhten Niveau stagnieren bzw. lediglich wieder leicht absinken werden, wird sich der Trend der ansteigenden Schülerzahlen in den Sekundarschulbereichen I und II auch nach 2025 fortsetzen. Dies lässt sich bereits aus der Diskrepanz der prozentualen Zunahme der Schülerinnen- und Schülerschaft zwischen Grund- und Sekundarschulbereichen ablesen.

Tabelle 1: Überblick über die prognostizierte Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahl bis 2025

Schulstufe	SuS 2017	SuS-Prognose	Differenz	Steigerung
Primarbereich Grundschulen	17.345	20.606	3.261	18,8 %
Sek-I Oberschulen und Gymnasien	23.662	26.852	3.190	13,5 %
Sek-II Gymnasiale Oberstufe	5.386	5.963	577	10,7 %

Tabelle 2: Regionale prognostizierte Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahl bis 2025

Planregion	SuS 2017	SuS-Prognose	Differenz	Steigerung
Süd Grundschulen	3.827	4.459	632	16,5 %
Süd Oberschulen und Gymnasien	4.687	5.331	644	13,7 %
Mitte Grundschulen	2.928	3.458	530	18,1 %
Mitte Oberschulen und Gymnasien	5.308	5.743	415	7,8 %
Ost Grundschulen	4.302	5.153	851	19,8 %
Ost Oberschulen und Gymnasien	5.403	6.247	844	15,6 %
West Grundschulen	2.816	3.488	670	23,8 %
West Oberschulen	3.422	4.038	616	18,0 %
Nord Grundschulen	3.472	4.048	576	16,6 %
Nord Oberschulen und Gymnasien	4.842	5.493	651	13,4 %

B. Schulstandortplanung für die Planregion West

Die Planregion West umfasst die Planbezirke Findorff / Walle und Gröpelingen. Besonders stark steigen die Zahlen im Planbezirk Findorff / Walle im Grundschulbereich an, was zum absolut überwiegenden Teil auf die Wohnbebauung im Ortsteil Überseestadt zurückzuführen ist.

Tabelle 3: Prognostizierte Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahl in der Planregion West bis 2025

Plangebiet	SuS 2017	SuS-Prognose	Differenz	Steigerung
Findorff / Walle Grundschulen	1.414	1.895	481	34,0 %
Findorff / Walle Sek-I-Schulen	1.843	2.194	351	19,0 %
Gröpelingen Grundschulen	1.402	1.593	191	13,6 %
Gröpelingen Sek-I-Schulen	1.579	1.844	265	16,8 %
Region West Grundschulen	2.816	3.488	672	23,9 %
Region West Sek-I-Schulen	3.422	4.038	616	18,0 %

Vorgeschlagene Maßnahmen

In der Planregion West wird vorgeschlagen, die Schulkapazitäten um 8 Klassenzüge im Grundschulbereich und um 8 Klassenzüge an Oberschulen auszubauen.

Im Grundschulbereich erhöht sich die Kapazität von 2.962 Plätzen auf 3.672. Demgegenüber steht ein Bedarf von 3.488 Schulplätzen. Im Sekundarschulbereich steigt die Kapazität von 3.438 auf 4.484 Plätzen. Pauschal sind für die Region 22 Klassenzüge im inklusiven Förderbereich Lernen, Sprache, Verhalten anzusetzen, was einen Abschlag von 264 Plätzen nach sich zieht.¹ Dem Bedarf an Schulplätzen in Höhe von 4.038 stehen dann 4.220 Plätze gegenüber.

Durch Neubaugebiete in der Planregion, die erst nach 2025 bezugsfertig werden, werden bis 2030 noch weitere 136 Grundschulkinder und weitere 133 Schülerinnen und Schüler des Sekundarschulbereichs zu versorgen sein.

Tabelle 4: Vorgeschlagener Ausbau der Kapazitäten in der Planregion West bis 2025

Planregion	Kapazität 2017	SuS-Prognose	Kapazität 2025	Differenz
Findorff / Walle Grundschulen	1.540	1.895	2.004	109
Findorff / Walle Sek-I-Schulen	1.764	2.194	2.468	274
Gröpelingen Grundschulen	1.422	1.593	1.668	75
Gröpelingen Sek-I-Schulen	1.626	1.844	2.016	172
Region West LSV an Oberschulen	–	–	-264	-264
Region West Grundschulen	2.962	3.488	3.672	184
Region West Sek-I-Schulen	3.390	4.038	4.220	182

¹ 22 Züge * 6 Jahrgänge * 2 SuS durchschnittlicher Abschlag auf die Klassenfrequenz an Oberschulen in der Planregion West.

Schulstandortplanung für den Planbezirk Findorff / Walle

PB	SNR	Schule	Ausgangslage 2017/18						Schulstandortplanung bis 2030					
			GTS	W&E	Kapazität				GTS	W&E	Kapazität			
					Züge	KLV	Freq.	SuS			Züge	KLV	Freq.	SuS
43	002	Schule an der Admiralstraße	oGTS	–	3	12	24	288	gGTS	–	3	12	24	288
43	012	Schule an der Augsburgener Straße	gGTS	ja	3	12	24	280	gGTS	ja	3	12	24	280
43	021	Schule Am Weidedamm	–	–	2	8	24	192	oGTS	–	2	8	24	192
43	082	Schule an der Melanchthonstraße	–	–	3	12	23	276	oGTS	–	3	12	23	276
43	085	Schule an der Nordstraße	–	–	3	12	20	240	gGTS	–	4	16	20	320
43	099	Schule am Pulverberg	gGTS	–	3	12	22	264	gGTS	–	3	12	22	264
43	xxx	Neue Schule Überseestadt	–	–	–	–	–	–	oGTS	–	4	16	24	384
43	–	Findorff & Walle Grundschulen	–	–	17	68	–	1.540	–	–	22	88	–	2.004
43	424	Oberschule an der Helgolander Straße	tgGTS	–	4	24	21	504	tgGTS	–	4	24	21	504
43	428	Oberschule Findorff	tgGTS	ja	5	30	24	708	tgGTS	ja	6	36	24	852
43	430	Oberschule Am Waller Ring	–	–	4	24	23	552	tgGTS	ja	4	24	23	540
43	xxx	Neue Oberschule Überseestadt	–	–	–	–	–	–	tgGTS	–	4	24	23	552
43	–	Findorff & Walle Sek-I-Bereich	–	–	13	78	–	1.764	–	–	18	108	–	2.468

Schule an der Admiralstraße

Umwandlung der bislang offenen in eine gebundene Ganztagschule

Schule an der Augsburgener Straße

keine Veränderungen

Schule Am Weidedamm

Umwandlung in eine offene Ganztagschule

Schule an der Melanchthonstraße

Umwandlung in eine offene Ganztagschule

Schule an der Nordstraße

Ausbau der bislang dreizügigen zu einer vierzügigen Grundschule im gebundenen Ganztage

Schule am Pulverberg

keine Veränderungen

Neue Schule Überseestadt

Neubau einer dreizügigen Grundschule im offenen Ganztage im Bereich der vorderen Überseestadt

Oberschule an der Helgolander Straße

keine Veränderungen

Oberschule Findorff

Ausbau der bislang fünfzügigen zu einer sechszügigen Oberschule

Oberschule Am Waller Ring

Ausbau zur teilgebundenen Ganztagschule, Einrichtung der inklusiven Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung zur Fortführung des Angebotes an der Schule am Pastorenweg

Neue Oberschule Überseestadt

Neubau einer vierzügigen Oberschule im teilgebundenen Ganztage im Bereich der vorderen Überseestadt

Schulstandortplanung für den Planbezirk Gröpelingen

PB	SNR	Schule	Ausgangslage 2017/18						Schulstandortplanung bis 2030					
			GTS	W&E	Kapazität				GTS	W&E	Kapazität			
					Züge	KLV	Freq.	SuS			Züge	KLV	Freq.	SuS
44	010	Schule Auf den Heuen	gGTS	(ja)	2	8	22	168	gGTS	ja	2	8	22	168
44	042	Schule an der Humannstraße	oGTS	(ja)	1	4	21	82	gGTS	ja	4	16	21	332
44	051	Schule am Halmerweg	-	-	4	16	21	336	gGTS	-	4	16	21	336
44	069	Schule am Pastorenweg	-	(ja)	3	12	21	252	gGTS	ja	3	12	21	248
44	089	Schule an der Oslebshauer Heerstraße	gGTS	-	3	12	22	264	gGTS	-	3	12	22	264
44	106	Schule an der Fischerhuder Straße	gGTS	-	4	16	20	320	gGTS	-	4	16	20	320
44	-	Gröpelingen Grundschulen	-	-	17	68	-	1.422	-	-	20	80	-	1.668
44	440	Oberschule im Park	tgGTS	-	3	18	21	378	tgGTS	ja	4	24	21	492
44	442	Oberschule Ohlenhof	-	-	2	12	20	240	tgGTS	-	4	24	22	528
44	444	Neue Oberschule Gröpelingen	tgGTS	-	4	24	20	480	tgGTS	ja	4	24	20	468
44	501	Gesamtschule Bremen-West -Oberschule-	gGTS	-	4	24	22	528	gGTS	-	4	24	22	528
44	-	Gröpelingen Sek-I-Bereich	-	-	13	78	-	1.626	-	-	16	96	-	2.016

Schule Auf den Heuen

Ausbau der inklusiven Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung

Schule an der Humannstraße

Neubau einer vierzügigen Grundschule im gebundenen Ganzttag; Einrichtung der inklusiven Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung

Schule am Halmerweg

Umwandlung in eine gebundene Ganzttagsschule

Schule am Pastorenweg

Umwandlung in eine gebundene Ganzttagsschule; Einrichtung der inklusiven Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung

Schule an der Oslebshauer Heerstr.

Bauliche Herrichtung für die Aufnahme aller vier Grundschuljahrgänge

Schule an der Fischerhuder Straße

keine Veränderungen

Oberschule im Park

Ausbau der bislang dreizügigen zu einer vierzügigen Oberschule; Einrichtung der inklusiven Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung zur Fortführung des Angebotes an der Schule Auf den Heuen

Oberschule Ohlenhof

Neubau einer vierzügigen Oberschule im teilgebundenen Ganzttag

Neue Oberschule Gröpelingen

Einrichtung der inklusiven Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung zur Fortführung des Angebotes an der Schule an der Humannstraße

Gesamtschule Bremen-West

keine Veränderungen